



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	قضايا معاصرة في تربية الطفل
2.	رقم المادة	٠٨٠٢٣٩٨
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	-
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	تربية طفل
6.	رقم البرنامج	-
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	كلية العلوم التربوية
9.	القسم	قسم المناهج والتدريس
10.	مستوى المادة	بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2015\2016 الفصل الدراسي الأول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2015-9-28

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
لا يوجد

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
الساعات المكتبية: (9-10)، أحد، الثلاثاء، خميس
رقم المكتب الفرعي: 24507
Sahar.helu@ju.edu.jo

18. وصف المادة كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تتناول هذه المادة أهم التطورات والأبحاث والدراسات الحديثة في مجال الطفولة. قضايا مثل الطفل والاتصال ووسائل الإعلام والفنون في حماية الطفل، تربية الطفل في مجتمع

متغير، إساءة معاملة الأطفال، التشريعات وحقوق الطفل، توجهات حديثة في تربية الطفل، علاقة رياض الأطفال بالنظام التربوي، التعلم في الروضة: أكاديمي أم نمائي؟، عمل الأم وأثره على تربية الطفل، الجندرية، وغيرها. الرجوع إلى الدوريات وقواعد المعلومات المتعلقة بهذه المواضيع ومناقشتها.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

1. تعرف الطلبة على أهم القضايا التي تؤثر في حياة الأطفال مثل التكنولوجيا والتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والتشريعات المختلفة الخاصة بمرحلة الطفولة المبكرة.
2. التعرف على إيجابيات وسلبيات انتشار الوسائل التقنية في المجتمع المعاصر وما هي إيجابيات وسلبيات هذه التقنيات على نمو الأطفال الشامل.
3. التعرف على تأثير التغير الاجتماعي والاقتصادي ونمط الحياة المعاصرة على حياة الأطفال.
4. التعرف على إيجابيات وسلبيات الممارسات الحالية في رياض الأطفال أو الصفوف الثلاثة الأولى في حياة هؤلاء الأطفال.
5. التعرف على أهم التشريعات المتعلقة بالأطفال ومدى مناسبتها لهم.
6. التعرف على حقوق الطفل.

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

1. مهارات أكاديمية (المعرفة والفهم):

- أن يتعرف الطالب على أهم القضايا التي تؤثر في حياة الأطفال.
 - أن يتعرف الطالب على تأثير هذه القضايا في حياة الأطفال.
 - أن يفهم الطالب طبيعة القضايا المعاصرة وطبيعة تأثيرها في حياة الأطفال.
2. مهارات إدراكية تحليلية:
- التمكن من البحث في المصادر المختلفة لدراسة القضايا المعاصرة التي تؤثر في حياة الأطفال.
 - القدرة على البحث في تأثير هذه القضايا في حياة الأطفال من مجتمعات مختلفة.
3. مهارات خاصة بالموضوع:
- فهم المصطلحات الخاصة في مادة قضايا معاصرة في تربية الطفل رياض الأطفال.
 - التعرف على المصطلحات باللغة الإنجليزية.
4. مهارات انتقالية تحويلية:
- القدرة على تحليل العوامل المؤثرة في تعامل المجتمع الأردني بالقضايا الخاصة في تربية الطفل.
 - القدرة على وضع خطة عمل للتعامل مع القضايا المؤثرة في تربية الطفل الأردني.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحقّقة	أساليب التقييم	المراجع
الموضوع الأول: مرحلة الطفولة المبكرة و أهميتها	(2)أسبوع	د.سحر أبوحلو	<ul style="list-style-type: none"> • الجوانب النمائية للأطفال والخصائص التابعة لكل جانب وأساليب الارتقاء بها. 	اختبارات وأعمال فصلية	رافدة الحريري:مدخل الى تربية الطفل.دار الفكر، 2012.
الموضوع الثاني: الطفل والتعليم	(2)أسبوع	د.سحر أبوحلو	<ul style="list-style-type: none"> • الممارسات الملائمة تطورياً في برامج الطفولة المبكرة (DAP) تعريف. • خصائص المعلمين المتميزين. 	اختبارات وأعمال فصلية	كارول كوبل وسو بريديكامب (2011). الممارسات الملائمة تطورياً في برامج الطفولة المبكرة: رعاية الأطفال وتعليمهم من الميلاد وحتى الثامنة. ترجمة مكتب التربية العربي، لدول الخليج.
الموضوع الثالث: الطفل ووسائل الإعلام	(2)أسبوع	د.سحر أبوحلو	<ul style="list-style-type: none"> • التلفزيون ونموثقافة الطفل. • دور التلفزيون في تعليم الأطفال • الآثار الجسمية والعقلية للتلفزيون على الطفل • الآثار النفسية والاجتماعية للتلفزيون على الطفل. • التلفزيون والثقافة الجمالية للطفل. 	اختبارات وأعمال فصلية	المجلس العربي للطفولة والتنمية. مجلة خطوة. أعداد مختلفة.
الموضوع الرابع: التكنولوجيا والطفل	(2)أسبوع	د.سحر أبوحلو	<ul style="list-style-type: none"> • أثر الانترنت على الأطفال • التكنولوجيا في تعليم الطفل هل هي وسيلة أم غاية؟ 	زيارات ميدانية لرياض الأطفال و تحليل لمشاهدات صفية	http://www.naeyc.com
الموضوع الخامس: العولمة و أثرها على الطفل	(2)أسبوع	د.سحر أبوحلو	<ul style="list-style-type: none"> • أثر العولمة على لغة الطفل • كيف يتم تدريس منهج 	زيارات ميدانية لرياض الأطفال و تحليل	المجلس العربي للطفولة والتنمية. مجلة خطوة. أعداد مختلفة.

	لمشاهدات صفية	اللغة في رياض الأطفال و الصفوف الثلاثة الأولى؟(مشاهدة تحليل) قتراحات)			
المجلس العربي للطفولة والتنمية. مجلة خطوة. أعداد مختلفة.	اختبارات وأعمال فصلية	<ul style="list-style-type: none"> • الأسرة المفككة . • العنف والطفولة . • العمالة والطفل . • عمل المرأة وانتشار الخاديات 	دة.سحر أبوحلو	(3) أسبوع	الموضوع السادس: أثر التغيير الاجتماعي على الطفل
إعلان حقوق الطفل العالمي	اختبارات وأعمال فصلية	<ul style="list-style-type: none"> • التشريعات العالمية • التشريعات الإسلامية • التشريعات المحلية 	دة.سحر أبوحلو	(2) أسبوع	الموضوع السابع: التشريعات و حقوق الطفل

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
المحاضرة و المناقشة، والحوار، والمشاهدات الصفية، وعروض الطلبة
تحليل مشاهدات صفية و نقدها، استعراض بعض المقالات المنشورة و نقدها

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

أعمال الفصل و الواجبات	20
امتحان منتصف الفصل	25
المشاركة و الحضور	5
الامتحان النهائي	50
المجموع	100

23. السياسات المتبعة بالمادة

- سياسة الحضور والغياب
- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- إجراءات السلامة والصحة
- الغش والخروج عن النظام الصفّي
- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

تنفذ المحاضرات في القاعة الدراسية ومشغل الوسائل

25. المراجع

المجلس العربي للطفولة والتنمية. مجلة خطوة. أعداد مختلفة.

إعلان حقوق الطفل العالمي.

رافدة الحريري:مدخل الى تربية الطفل.دار الفكر، 2012.

سال سيفير : كيف تكون قدوة حسنة لأطفالك في مرحلة ما قبل الدراسة ، الدليل الأساسي للأهل عن الأطفال ما بين 3 و 6 سنوات ، مترجم ، مكتبة جرير ، أبوظبي ، 2003 .

عاطف عدلي العبد : العقد الدولي لثقافة السلام واللاعنف لأطفال العالم 2001-2010 (من واقع وثائق تقارير الأمم المتحدة ومنظماتها) ، مجلة الطفولة والتنمية ، ع 8 ، مجل 2 ، شتاء 2002) .

عبدالعزیز بوودن : استراتيجیة التكفل بالأطفال ضحايا العنف ، مجلة الطفولة والتنمية ، ع 9 ، مجلد 3 ، خريف 2003 ، المجلس العربي للطفولة والتنمية .

كارول كويل وسو بریديكامب (2011). الممارسات الملائمة تطورياً في برامج الطفولة المبكرة: رعاية الأطفال وتعليمهم من الميلاد وحتى الثامنة. ترجمة مكتب التربية العربي، لدول الخليج.

مواقع الكترونية:

<http://www.be-free.info/parents/Ar/childprotocolpa.htm>

<http://www.naeyc.com>